Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: THIAGO EMMANUEL MEDINA TORO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE MAYO 2021
RC: 1023046691
DIRECCION: CALLE 17 C N 134-70
TELEFONO: 3134955822
ACUDIENTE: ALISON DANIELA TORO BERNAL
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Thiago Emmanuel ha sentido el gusto por compartir con sus amigos en diferentes momentos, lo que le ha posibilitado fortalecer el trabajo en equipo, en el juego de roles, logro representar a un personaje, teniendo en cuenta sus características, además esto le permitió conquistar a sus compañeros con un fraternal abrazo y una sonrisa, para así mismo animarlos a jugar con él, a Thiago le agrada ayudar a sus amigos a construir edificios, utilizando los bloques lógicos, por lo que posee habilidades óculo manual para encajar cada pieza. A Thiago le llama la atención participar en las actividades físicas, ya que estas le posibilitan fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, además de coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, en el momento de bailar, llevando el ritmo musical. Por otra parte, a Thiago le agrada cantar, con algunos instrumentos musicales de su preferencia como las maracas y el tambor. A Thiago le agrada participar en la lectura de cuentos, ya que logra identificar y reconocer las principales características de los personajes que le gustan, además responde a algunas preguntas sencillas y las relaciona con situaciones que se presentan en su cotidianidad. A Thiago le agrada participar en experiencias artísticas, puesto que siente gusto por pintar con sus manos, plasmando sus huellitas sobre el papel, esto le ha permitido expresar su creatividad, a través diversas figuras, las cuales son significativas para él. Por lo anterior, a Thiago las experiencias musicales, le posibilitan aprender nuevas canciones, con relación al cuidado de la naturaleza.

Para Thiago ha sido enriquecedor trabajar en equipo con sus compañeros, puesto que se interesa en escucharlos, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, lo que le ha posibilitado fortalecer una sana convivencia con cada uno de ellos.

Scanned with CamScanner

En su expresión corporal, le llama la atención participar de actividades recreativas, ya que desde allí logra conocer las funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo. Cómo rodar, girar y saltar en un pie, logrando mantener la coordinación y el equilibrio.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación se evidencia que Thiago ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar en casa el amor a la literatura, a través de la lectura de cuentos con la familia, permitiéndole fortalecer su fluidez verbal.
- Se recomienda a la familia estar al día con la documentación en la historia social del niño, para conocer su estado de salud.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- se felicita a la familia, reconociendo el trabajo que la familia ha desarrollado en casa permitiéndole al niño desarrollar experiencias enriquecedoras para su edad, en las cuales ha podido fortalecer y desarrollar sus habilidades y capacidades de manera autónoma
- por su presentación personal

PADRE DE FAMILIA Alison Toro.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: SHARETH HERNANADEZ SANTANA
FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE ABRIL DE 2021
RC: 1069511635
DIRECCION: KRA 134 A N 14D- 24
TELEFONO: 3135953521
ACUDIENTE: ADRIANA LUCIA SANTANA GUILLIN
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Shareth ha despertado el gusto por compartir con sus amigos, ya que siente el interés de acercarse a ellos para escucharlos y así mismo comparte sus anécdotas divertidas con cada uno de ellos, Shareth ha despertado el gusto por compartir con sus amigos la lectura de un cuento, por lo que toma la iniciativa de sentarse con ellos, para así mismo inventar historias, con los personajes que se encuentran en las imágenes de los cuentos. Esto le ha posibilitado crear confianza y seguridad en el momento de expresar sus gustos e intereses a sus compañeros, además le agrada escuchar la narración de historias, ya que estás le permiten indagar y conocer más acerca de las características de los personajes, que allí se encuentran. Shareth posee un lenguaje comprensivo, ya que le es fácil reflexionar frente a las situaciones que allí se presentan. Shareth se ha sentido interesada por las experiencias artísticas, ya que, a través del garabateo, logra expresar sus ideas y opiniones, además ha fortalecido sus habilidades grafo motoras, en el momento de tener un buen agarre de pinza con el lápiz para realizar los trazos. A Shareth le gusta escuchar música infantil, ya que, en las actividades físicas, ha aprendido la importancia de bailar y cantar al ritmo de la música. Además, a través de sus canciones preferidas, como "Mi mascota y te cuento del camino lo que vi", logra memorizar las frases y tiene en cuenta las indicaciones de la misma. Teniendo en cuenta lo anterior, en su expresión corporal, le es fácil adoptar diferentes posturas para imitar a algún personaje de su interés. Además, siente gusto por participar en la experiencia superando obstáculos, ya que adopta diferentes posturas con su propio cuerpo, para lograr desplazarse de un lugar a otro.

Scanned with CamScanner

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación, Shareth ha sido una niña autónoma ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín en especial (las verduras, el pollo, la carne y las ensaladas), puesto que no requiere del acompañamiento de la profesional. Además, practica hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia estar al día con la documentación en la historia social de la niña, para conocer su estado de salud.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal
- se felicita a la familia, reconociendo el trabajo que la familia ha desarrollado en casa permitiéndole al niño desarrollar experiencias enriquecedoras para su edad, en las cuales ha podido fortalecer y desarrollar sus habilidades y capacidades de manera autónoma

PADRE DE FAMILIA Adriana Santana 1089481289

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ALANA CATALEYA MEDINA CARPAVIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
RC: 1141377566
DIRECCION: CALLE 15 A N 134 A- 51
TELEFONO: 3219778926
ACUDIENTE: SIOMARA ROSA MEDINA SANGRONIS
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Alana se ha interesado en ser una niña tierna, amable y autónoma, lo que le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos. Alana ha fortalecido la autonomía, ya que ha despertado el interés de avisar el momento oportuno de ir al baño y de acuerdo a su edad y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos. Para Alana es importante estar cerca de su hermana Alaia, ya que siente la necesidad de acompañarla en los diferentes momentos como (comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín). A Alana le agrada participar en las actividades físicas, ya que estas le permiten fortalecer sus habilidades sociales, en el momento de acercarse a sus amigos para invitarlos a participar en las rondas musicales, además comprende que estas actividades son hábitos que fortalecen su crecimiento. Para Alana ha sido interesante participar de experiencias literarias, ya que le agrada hojear las páginas de un cuento y así mismo logra identificar las características de los personajes. Además, responde a preguntas sencillas con relación a los personajes y a las situaciones que allí se presentan. En las experiencias artísticas a Alana le ha llamado la atención crear cosas nuevas, utilizando diversos elementos reciclables, lo cual le ha posibilitado fortalecer la creatividad, ya que siente gusto de colocarle detalles importantes a sus propias obras plásticas. Alana experimenta sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria. Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria y enriquecer su fluidez verbal.

Scanned with CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

En su esquema corporal se observa que camina sola, sube y baja escaleras sin ayuda de la profesional, le gusta jugar con pelotas a realizar diferentes movimientos, esto los estamos fortaleciendo por medio de actividades lúdicos deportivas para crear autonomía y seguridad. Alana ha fortalecido sus habilidades corporales, a través de algunos ejercicios de Yoga, los cuales le han posibilitado descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación se evidencia que Alana es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que es importante conocer su estado de salud
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Sioma Medina

PROFESIONAL EN A. P. I. [signature]

RESPONSABLE Giovanna [signature] Flavia V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DANNA SALOME ROJAS REINALDO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE MAYO DE 2021
RC: 1073259003
DIRECCION: CRA 135 N 15B-15
TELEFONO: 3118586738
ACUDIENTE: ELIZABETH REINALDO YOXSY
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Danna Salome se ha interesado en acercarse a sus amigos, ya que estos espacios le permiten crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos, permitiéndole fortalecer sus habilidades sociales, puesto le agrada compartir algunos objetos de su preferencia como "los juguetes y los bloques lógicos", en cuanto los bloques lógicos, le han posibilitado fortalecer la creatividad, en el momento de crear algunas figuras de su interés, como (edificios, casas, entre otras), inicialmente Danna agrupa los bloques lógicos por colores y luego los encaja uno sobre otro, permitiéndole fortalecer sus habilidades óculo manual y en esta experiencia. Para Danna Salome ha sido interesante trabajar en equipo, por lo que se interesa en acercarse a sus amigos, para invitarlos a compartir con ella las fichas, ya que estos momentos le posibilitan escucharlos, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos. Dentro de las experiencias musicales se siente segura de enseñarles a sus amigos algunas canciones de su preferencia como "la arañita y el sol tiene frio", además lo hace expresando diferentes emociones a través de su gestualidad y cambiando la tonalidad de su voz. Por otra parte, a Danna le agrada ser espectadora de una obra representativa con titeres, ya que, manifiesta interés por escucharlos y asi mismo logra interactuar con cada uno de ellos, dando a conocer sus opiniones y puntos de vista, lo que le posibilita tener confianza y seguridad al compartir sus gustos e intereses. A Danna le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que allí encuentra imágenes de personajes y situaciones, con los cuales logra inventar historias, que son divertidas para sus amigos. Además, comprende con facilidad el mensaje que transmite las historias, porque las relaciona con situaciones de su cotidianidad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

A Danna le llama la atención participar en actividades físicas, ya que estas le han permitido fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal y la importancia de cuidarlo, realizando ejercicios que le permitan tener un buen habito saludable. En su corporalidad Danna Salome le llama la atención trabajar en equipo, ya que, en el recorrido de los juegos deportivos, le llamo la atención saltar sobre los aros, en un solo pie, puesto que esta experiencia logro conquistar sus emociones de alegría, en el momento de pasar la prueba en la competencia

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que poco a poco ha venido fortaleciendo la autonomía, ya que requiere del acompañamiento del adulto, para que la motive a comer sola, además no le agrada sentarse en el comedor, por lo que busca constantemente a la profesional para que este cerca de ella.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hija.

PADRE DE FAMILIA YOXI ELISABETH

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: VAHIOLETH ANGELICA LOPEZ BARON
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE ABRIL DE 2021
RC: 1016120601
DIRECCION: CRA 136 N 16-05
TELEFONO: 3115602443
ACUDIENTE: MARIA ALEXANDRA BARON CORZO
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Vahioleth ha sentido el gusto, por compartir con los compañeros los juguetes y esto le ha permitido disfrutar de un divertido juego de roles, en esta experiencia logra recordar algunas situaciones con su familia y por ello le es fácil asumir algunos roles de cuidado, imitando a las personas más cercanas de su familia. Vahioleth sintió gusto por acercarse a sus amigos, lo que le ha permitido compartir con cada uno de ellos en diferentes espacios de juego, fortaleciendo el trabajo en equipo, además ha logrado conquistar la amistad en cada uno de ellos, a través de manifestaciones de afecto con un fraternal abrazo. En las actividades físicas Vahioleth ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, participando en las rondas musicales, ya que logra identificar y nombrar las partes del cuerpo, de acuerdo a las indicaciones de la canción. Por otra parte, Vahioleth disfruta de las experiencias musicales, ya que le permiten crear seguridad y confianza de pasar al frente, para cantar lo que ella prefiere, además le es fácil cambiar la tonalidad de voz, de alto y bajo. Vahioleth ha despertado el gusto por la literatura, ya que le agrada hojear las páginas de un cuento, para así mismo inventar historias divertidas y compartirla con sus compañeros. Además, ha sentido el gusto por investigar acerca de los personajes, ya que esto le permite comprender con facilidad el mensaje que transmite la historia. Para Vahioleth es importante participar en experiencias corporales, que le posibiliten descubrir las funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, adoptando diferentes posturas como (agacharse, gatear, caminar, saltar, entre otras), además siente el interés de acercarse a sus amigos para ayudarles, Vahioleth es una niña líder que le gusta ayudar a sus amigos.

Scanned with CamScanner

NUTRICIONAL: En cuento a la alimentación se evidencia que a Vahioleth le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardin como (las frutas, el pollo y la carne). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por estar al día con los certificados médicos de la participante.

PADRE DE FAMILIA Maira Alejandra Borda Cortes

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Alexandra Mann V

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: TALIANA MULETH SORACA
FECHA DE NACIMIENTO: 8 DE JUNIO DE 2021
RC: 1052704699
DIRECCION: CRA 136 N 17F-19
TELEFONO: 3238818606
ACUDIENTE: ANIS SORACA ACUÑA
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Taliana, ha sentido el interés de fortalecer el trabajo en equipo con sus compañeros, puesto que le es fácil llegar a acuerdos con cada uno de ellos, además se interesa en acompañar a sus amigos, para motivarlos a participar de las diferentes experiencias. Taliana ha despertado el interés de acercarse a sus compañeros, para crear una conversación, además le parece divertido crear un juego de roles imitando algunas situaciones divertidas con personas de su familia, cómo a su mamá, ya que le ofrece cuidados al bebé, como la alimentación o el cambio de pañal, por lo anterior, Taliana involucra a sus amigos, creando acuerdos con cada uno de ellos. Taliana siente gusto por participar en experiencias musicales, ya que, le agrada explorar algunos instrumentos musicales de su preferencia como (el tambor, las maracas, la guitarra y las panderetas) y cuando canta le es fácil llevar el pulso musical con los instrumentos, anteriormente mencionados. Además, siente gusto de enseñarle a sus amigos, algunas canciones de su preferencia como (la amistad y te cuento del camino lo que vi). En las actividades físicas, Taliana ha despertado el interés por aprender algunas canciones, puesto que en algunas rondas musicales nombran las partes del cuerpo y las relaciona con un movimiento Taliana ha despertado el interés de involucrarse en experiencias literarias, ya que siente la confianza de inventar historias, con los personajes que alli se encuentran. A Taliana le llama la atención participar en experiencias artísticas, ya que le han posibilitado fortalecer la creatividad en el momento de crear una cometa, utilizando elementos reciclables, además Taliana siente la confianza y la seguridad de colocarle cada detalle. En cuanto a su corporalidad a Taliana le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo cómo (agacharse, gatear y saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro.

Scanned with CamScanner

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que Taliana es una niña autónoma ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que la motive a comer sola. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín para fortalecer la creatividad de su hija.
- Se felicita a la familia por estar al día con los certificados médicos de la participante.

PADRE DE FAMILIA Ani Sorata

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Alarcón V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ALIS KATHALEYA DIAZ TERAN
FECHA DE NACIMIENTO: 3 DE JUNIO DE 2021
RC: 1141725831
DIRECCION: CRA 134ª N 14D-41
TELEFONO: 3223079519
ACUDIENTE: MARIA FERNANDA TERAN BERRIO
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Alis ha manifestado ser una niña tierna y cariñosa con sus compañeros, lo que le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos, además le gusta representar a algunos personajes de su preferencia, creando un divertido juego de roles. A Alis le agrada participar en experiencias literarias, ya que le permiten hojear las páginas de un cuento, descubriendo a algunos personajes, con los cuales logra imaginar e inventar historias, para así mismo compartirla con sus amigos. Por otro lado, a Alis le ha llama la atención participar en las actividades físicas, ya que estas le posibilitan aprender a algunas rondas musicales, en las cuales logra reconocer su esquema corporal, en el momento de seguir las indicaciones, además estas experiencias le han permitido comprender la importancia de crear un habito saludable. Para Alis ha sido importante participar en experiencias musicales, ya que repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música. Por otro lado, en el desarrollo de sus procesos cognitivos de observa que posee cualidades y aptitudes para establecer relaciones de forma y tamaño ya sea a partir de armando fichas de encaje. En cuanto a su corporalidad se evidencia que Alis, le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, caminar, saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro.

Scanned with CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, Alis ha demostrado ser una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para consumir los alimentos que se preparan en el jardín, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por estar al día con los certificados médicos de la participante.

PADRE DE FAMILIA Este informe solo es firmado por el acudiente, debido a que la participante Alis se encuentra en proceso de egreso.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marin

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EILYN NAHARA LOPEZ VENEGAS
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE JUNIO DE 2021
RC: 1020010712
DIRECCION: CALLE 15 N 136-29
TELEFONO: 3123015004
ACUDIENTE: MARIA CAMILA VENEGAS
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Eilyn ha fortalecido la convivencia con sus amigos, ya que siente confianza y seguridad de relacionarse con cada uno de ellos, además ha logrado conquistar su amistad, a través de sus expresiones de afecto, con un fraternal abrazo y una sonrisa. Para Eilyn ha sido interesante y divertido participar en un divertido juego de Roles, en dónde manifiesta su creatividad al imaginar historias, asumiendo un rol de cuidado imitando a su mama, en el momento de cuidar al bebé y alimentarlo. Por otro lado, a Eilyn le agrada ayudar a sus amigos a armar los rompecabezas, ya que le es fácil unir las piezas, teniendo en cuenta la forma y los colores de la imagen. Además, esto le posibilita fortalecer la atención y la concentración, por encontrar la imagen. Eilyn se ha interesado en participar en experiencias artísticas, ya que le han posibilitado fortalecer la creatividad en el momento de imprimirle cada detalle importante a sus obras plásticas. Además, estos espacios le posibilitan trabajar en equipo con sus compañeros, ya que siente el Interés de acercarse a ellos, para crear una conversación y así mismo ayudarse mutuamente. En las experiencias literarias a Eilyn le ha llamado la atención escuchar la narración de historias, ya que logra conquistar la atención de sus compañeros en el momento de inventar nuevas historias. Además, se sorprende e indaga frente a algunas situaciones que presentan los personajes dentro de la historia. A Eilyn le llama la atención participar en actividades físicas, ya que le han posibilitado fortalecer la atención y la coordinación, en el momento de seguir las indicaciones, moviendo las partes del cuerpo. Siempre busca que sus compañeros y compañeras la escuchen, por lo que inventa historias divertidas para buscar la atención de cada uno de ellos. En su expresión corporal, comprende la importancia de realizar ejercicios de respiración y relajación, antes de iniciar una experiencia cómo superando obstáculos, ya que estos le permiten estar preparada para crear diferentes posturas con su propio cuerpo, para desplazarse de un lugar a otro.

Scanned with CamScanner



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

NUTRICIONAL: En sus hábitos alimenticios Eilyn ha fortalecido la autonomía ya que le agrada consumir los alimento que se preparan en el jardín como (Las verduras, la carne y el pollo). Además, practica hábitos de autocuidado con "el lavado de manos y el cepillado de dientes"

RECOMENDACIONES:

- Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social de la niña.
- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: GERARD CARMONA VILLARREAL
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE JULIO DE 2020
RC: 1038146587
DIRECCION: CALLE 17C N 134-70
TELEFONO: 3135877918
ACUDIENTE: MARIA ALEJANDRA VILLARREAL
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Gerard ha despertado el interés por compartir con sus compañeros en experiencias que le han permitido fortalecer sus habilidades sociales, ya que está dispuesto a escucharlos para asimismo llegar a posibles acuerdos con cada uno de ellos. Gerard se ha interesado en ser un niño amable con sus compañeros, ya que desde que llega al jardín manifiesta interés por hablar con sus amigos, le gusta los momentos del juego dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, las cuales escucha con atención y luego imita. Gerard es un niño tímido y reservado, paciente y muy sereno siempre se muestra dispuesto y comprometido en las diversas actividades que realiza. A Gerard le llama la atención participar en experiencias musicales, puesto que le agrada cantar, acompañado de algunos instrumentos musicales de su preferencia, cómo (el tambor y las maracas), su canción preferida es "te cuento del camino lo que vi" y "Mi mascota". Participa con agrado y alegría en las actividades que se le propone. Para Gerard a ha sido interesante participar en experiencias literarias, ya que logra conquistar la atención de sus amigos, en el momento que inventa historias con los personajes que allí se encuentran. Además, responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, lo cual le ha posibilitado fortalecer sus habilidades comunicativas. Gerard realiza ejercicios corporales como saltar, correr y adoptar posiciones de diferentes animales; En su corporalidad se evidencia que Gerard posee habilidades psicomotoras, en el momento de hacer rodillos con su propio cuerpo, ya que crea una postura adecuada en el momento de realizar el lanzamiento. Por otro lado, se ha observado que Gerard también le gusta manipular e interactuar con diversas texturas como la plastilina, esto le permite poner a prueba su imaginación ya que crea diversas cosas y disfruta mostrándolas a sus demás compañeros.

Scanned with CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación Gerard ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manso y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social del niño.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA María Villarreal

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marín

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM ANDRES CONTRERAS LOZANO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE OCTUBRE DE 2021
RC: 1020011051
DIRECCION: CALLE 17CN134A-70
TELEFONO: 3107636533
ACUDIENTE: ANYS PAOLA LOZANO URBANES
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Liam Andrés ha despertado el interés de acercarse a sus compañeros, para compartir con ellos diferentes momentos, por lo que se divierte representando a algunos personajes de su preferencia, teniendo en cuenta sus características, en un divertido juego de roles, además siente confianza al dar sus propias ideas y opiniones, con el fin de llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, con cada uno de ellos. Liam Andrés ha manifestado interés por acercarse a sus compañeros, ya que esto le ha posibilitado expresar sus gustos en el juego, además le es fácil compartir las fichas de un rompecabezas, puesto que siente la necesidad de pedirle ayuda a sus amigos, para lograr encajar cada una de las piezas y así mismo logra sorprenderse al descubrir lo que allí se encuentra. A Liam le agrada escuchar la narración de historias, sin embargo, al hojear las páginas de un cuento, logra describir los personajes de acuerdo a sus características. Para Liam ha sido enriquecedor utilizar elementos reciclables, para crear cosas nuevas, ya que, al utilizar el cilindro del papel higiénico, logra crear cosas nuevas, teniendo en cuenta cada detalle. A Liam le agrada participar en experiencias literarias, ya que le han posibilitado imaginar e inventar nuevas historias, con algunos personajes de su preferencia, además indaga y se cuestiona frente al mensaje que transmite los personajes en la historia y los relaciona con su cotidianidad. En las actividades físicas, Liam ha demostrado interés por cantar, bailar y realizar ejercicios de respiración, ya que estás le permiten crear un hábito saludable, que fortalece su crecimiento. A Liam le agrada participar en experiencias recreativas, cómo superando obstáculos, ya que está le posibilita, descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

Scanned with CamScanner

NUTRICIONAL: En el ritual de alimentación se evidencia que Liam ha demostrado ser un niño autónomo, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, permitiéndole fortalecer sus hábitos alimenticios saludables, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar en casa el amor a la literatura, a través de la lectura de cuentos con la familia, permitiéndole fortalecer su fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- se felicita a la familia, reconociendo el trabajo que la familia ha desarrollado en casa permitiéndole al niño desarrollar experiencias enriquecedoras para su edad, en las cuales ha podido fortalecer y desarrollar sus habilidades y capacidades de manera autónoma

- Se felicita a la familia por estar al día con los certificados médicos del participante.

¿PADRE DE FAMILIA Angi 2020 _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marin V _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ALAIA VALENTINA MEDINA CARPAVIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
RC: 1141377565
DIRECCION: CALLE 15 A N 134 A- 51
TELEFONO: 3219778926
ACUDIENTE: SIOMARA ROSA MEDINA SANGRONIS
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Alaia ha sido una niña muy juiciosa, Además está en el proceso de controlar esfínteres, por lo que se preocupa por avisar oportunamente el momento que necesita ir al baño, Alaia estuvo interesada en acercarse a sus compañeros para establecer una conversación con cada uno de ellos, además escuchaba sus ideas y opiniones, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, asimismo esto le posibilito fortalecer el trabajo en equipo, Alaia les daba algunas indicaciones para lograr "la construcción de un edificio", puesto que cada uno cumplía una función de organizarlas y clasificarlas, utilizando los bloques lógicos. En las experiencias artísticas, Alaia ha descubierto la importancia de mezclar los colores para conseguir uno nuevo, además descubrió en la experiencia de "las manchas mágicas", que había colores bonitos, los cuales formaban figuras sorprendentes, participa con agrado en las actividades de pintura fortaleciendo de este modo el desarrollo de su creatividad y sus habilidades artísticas, para imaginar, inventar y crear a partir de las distintas manifestaciones del arte como el modelado, la pintura, la música y la expresión dramática. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba a su alrededor. Además, se siente tan segura como en su casa lo cual le permite ser muy espontánea y exterioriza sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás, de esta manera fortalece el desarrollo de su personalidad y autonomía. Alaia se ha interesado por las actividades de baile y movimiento, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal y su motricidad gruesa, lo cual le permite

Scanned with CamScanner

ser muy espontánea y curiosa. Experimentó sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria. Maneja una fluidez verbal acorde a su edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónoma. En su corporalidad a Alaia le ha llamado la atención participar en experiencias como superando obstáculos, ya que estos le han permitido descubrir las funciones que le ofrece su propio cuerpo, en el momento de saltar en un pie o en gatear dentro del túnel

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación se evidencia que Alaia es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que es importante conocer su estado de salud
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser participe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Sioma Medina

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: PAULA ANDREA ARAGON GIL
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE MARZO DE 2021
RC: 1020010233
DIRECCION: CALLE 17C N 134-70
TELEFONO: 3102607345
ACUDIENTE: LEIDYS GIL TREN
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 7 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTE: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Paula se ha interesado en acercarse a sus compañeros, lo que le ha permitido crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos, además le es fácil establecer una conversación con sus amigos, puesto que logra llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, en los diferentes momentos que comparten. Por otra parte, a Paula le gusta compartir sus juguetes y le llama la atención asumir roles de cuidado con el bebe, ofreciéndole la alimentación y el descanso. Paula es una niña autónoma que se interesa por cuidar de sí misma, por lo que practica hábitos de autocuidado lavando sus manitas y del cepillado de sus dientes. Paula ha manifestado gusto por participar en experiencias literarias, ya que estas le permiten hojear las páginas de un cuento y asimismo ha logrado despertar el gusto por imaginar e inventar historias con los personajes que allí se encuentran. Por otro parte, a Paula le ha llamado la atención participar en asambleas, en donde expresa de manera autónoma algunas anécdotas, relacionadas con las situaciones presentadas con los personajes de un cuento, además responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y alas situaciones que allí se presentan. Con realización a lo artístico, se evidencia que Paula ha fortalecido sus habilidades grafo motoras, ya que a través del garabateo logra expresar sus ideas y opiniones. En su expresión artística se evidencia se interesa por explorar su alrededor, ya que a través de sus sentidos logra identificar algunos elementos naturales, como las hojas de los árboles y descubre que con ellos puede crear sellos divertidos. A Paula le agrada participar en actividades corporales, ya que descubre que, a través de su cuerpo, logra asumir diferentes posturas las cuales le posibilitan desplazarse de un lugar a otro.

Scanned with CamScanner

En su corporalidad se evidencia que Paula ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, además se sorprende cuando logra realizar un bote, asumiendo una buena postura con su propio cuerpo.

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación Paula ha venido fortaleciendo la autonomía ya que aun requiere del acompañamiento de la profesional, para que la motive a comer sola. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Incentivar el amor a la literatura a través de la lectura de cuentos en familia, puesto que esta práctica le motivará realizar la lectura de imágenes y a su vez le permitirá fortalecer su fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- se felicita a la familia por participar en compañía de su hija, en las diferentes experiencias pedagógicas en especial las actividades artísticas, ya que son muy creativos en el momento de realizar diferentes disfraces o juegos, utilizando elementos reciclables.
- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por estar al día con los certificados médicos de la participante.

PADRE DE FAMILIA Jeidy Gil Tren.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 7 de octubre, de 2024.

HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: tercera entrega de informes de párvulos C, a los padres de familia y cuidadores.

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

Entrega de informes de párvulos C, a los padres de familia y cuidadores.

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia Ana Yuri Varón del nivel de párvulos C, seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante el tercer trimestre, con el fin de que las familias desde casa sigan fortaleciendo el desarrollo integral en sus niños y niñas.

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Scanned with CamScanner

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el fin de fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se les recuerda a los padres de familia la importancia de participar en las diferentes experiencias pedagógicas con sus hijos e hijas a través de la creación de trajes u objetos, haciendo uso de elementos reciclables, los cuales hacen parte de las actividades en nuestro proyecto pedagógico "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando".

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, estar al día con la documentación medica como (certificado de crecimiento y desarrollo, certificado médico, certificado de odontopediatría, tamizaje visual y auditivo), la cual es solicitada en el jardín Infantil para conocer el estado de salud de los niños y niñas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.

Siendo las 5:00 p.m., se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

Scanned with CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maira alejandra Baron	Mama	D.I.S. Kdo	Maira baron
Camila Vanegas	Mamá	San Pablo	
Yoxi ELISABETH	MAMA	SAN PABLO	Yoxi
Ana Sourcia Acuña.	mamá	San pablo	Ana A. S
S. Ignacia Mesa	Acueite	San Pablo	S. Ignacia
Amplidoro	Mama	San Pablo	Amplidoro
Maria Villarreal	Mama	San Pablo	Maria V.
Adriana S	Mama.	San pablo	Adriana S
Alvan Toro	Mama	San Pablo	Alvan Toro.
Leidy F Gil T.	mamá	San Pablo	Leidy Gil.

Anexos:

Elaboró: ANA YURI VARON

Scanned with CamScanner